



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
COVID 19 - 16º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06 A 18/06/2021**

**4º ANO / 5º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 14 de JUNHO à 18 de JUNHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Pelo watts no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação da poesia, identificação dos sinais de pontuação e dos animais, letra cursiva, contagem de palavras e sílabas, rimas;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Escrita numérica, material dourado, identificação de unidades e dezenas, caça números;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação visomotora e motora fina para montar um passarinho com folhas de árvore.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar o poesia, identificar os sinais de pontuação e os animais, escrever com letra cursiva, identificar quantidade de palavras, sílabas e rimas;</li> <li>- Escrever o nome dos números, identificar os números dados pelo material dourado, identificar dezenas e unidades, encontrar o números no caça-números;</li> <li>- Aprimorar a coordenação visomotora e motora fina para montar um passarinhos com folhas de árvores;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Organize seus estudos!! Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação do poesia, escrita de palavras, material dourado, adição, montagem do passarinho com folhas de árvores. Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.




## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema com atenção:

**PASSARINHO FOFOQUEIRO**

UM PASSARINHO ME CONTOU  
QUE A OSTRAS É MUITO FECHADA,  
QUE A COBRA É MUITO ENROLADA,  
QUE A ARARA É UMA CABEÇA OCA,  
E QUE O LEÃO MARINHO E A FOCA...  
XÔ PASSARINHO! CHEGA DE FOFOCA!



JOSÉ PAULO PAES

**Circule no texto os nomes de animais.**

a) Que sinais de pontuação aparecem no poema?

Vírgula

Ponto de exclamação

Ponto de interrogação

-----

A pontuação usada no final do verso “e que o leão-marinho e a foca...” sugere que o passarinho:

A) ( ) está cansado.

B) ( ) está confuso.

C) ( ) não tem mais fofoca para contar.

D) ( ) ainda tem fofoca para contar

-----

Releia o trecho do poema:

QUE A ARARA É UMA CABEÇA OCA,  
E QUE O LEÃO MARINHO E A FOCA...

Reescreva o trecho do poema com letra cursiva.

---

---

---

---



Assinale a lista em que todas as palavras têm duas sílabas:

A) SAPO  
LEÃO  
GIRAFA

B) ARARA  
FOCA  
COBRA

C) FOCA  
OSTRA  
LEÃO

Faça um X na opção que mostra o número de letras e sílabas do nome do desenho.

- A) 7 letras e 6 sílabas
- B) 10 letras e 10 sílabas
- C) 10 letras e 4 sílabas
- D) 8 letras e 4 sílabas



De que é coberto o corpo o passarinho? \_\_\_\_\_

Leia a frase abaixo.



UM PASSARINHO ME CONTOU QUE A OSTRA É MUITO FECHADA.

A frase que você leu tem quantas palavras?

- A) 7
- B) 9
- C) 10
- D) 12

Quem é muito fechada?

a foca

a ostra

a cobra

a arara

O passarinho é um animal:

Doméstico

Silvestre

Este poema nos fala de um \_\_\_\_\_

Que outros animais aparecem no poema:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Encontre as palavras no poema que rimam com:

OCA \_\_\_\_\_

MARINHO \_\_\_\_\_



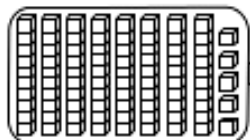
**MATEMÁTICA**

*Números de 80 até 89*

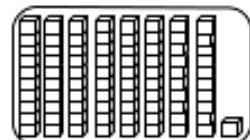
1 – LEIA A ESCRITA DOS NUMERAIS ABAIXO:

80 – OITENTA	83 – OITENTA E TRÊS	86 – OITENTA E SEIS	89 – OITENTA E NOVE
81 – OITENTA E UM	84 – OITENTA E QUATRO	87 – OITENTA E SETE	
82 – OITENTA E DOIS	85 – OITENTA E CINCO	88 – OITENTA E OITO	

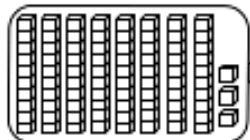
AGORA, DE ACORDO COM O MATERIAL DOURADO, RESPONDA:



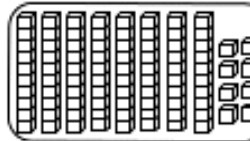
DEZENAS= \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS= \_\_\_\_\_ TOTAL= \_\_\_\_\_  
 ESCRITA NUMÉRICA= \_\_\_\_\_



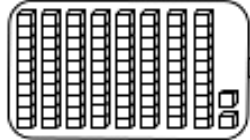
DEZENAS= \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS= \_\_\_\_\_ TOTAL= \_\_\_\_\_  
 ESCRITA NUMÉRICA= \_\_\_\_\_



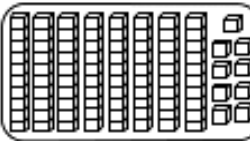
DEZENAS= \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS= \_\_\_\_\_ TOTAL= \_\_\_\_\_  
 ESCRITA NUMÉRICA= \_\_\_\_\_



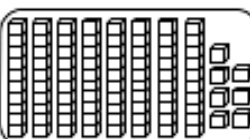
DEZENAS= \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS= \_\_\_\_\_ TOTAL= \_\_\_\_\_  
 ESCRITA NUMÉRICA= \_\_\_\_\_



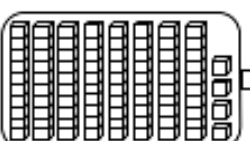
DEZENAS= \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS= \_\_\_\_\_ TOTAL= \_\_\_\_\_  
 ESCRITA NUMÉRICA= \_\_\_\_\_



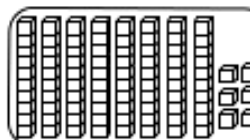
DEZENAS= \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS= \_\_\_\_\_ TOTAL= \_\_\_\_\_  
 ESCRITA NUMÉRICA= \_\_\_\_\_



DEZENAS= \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS= \_\_\_\_\_ TOTAL= \_\_\_\_\_  
 ESCRITA NUMÉRICA= \_\_\_\_\_



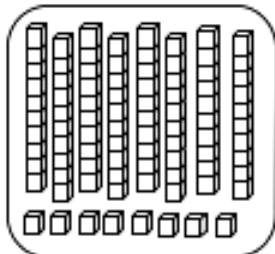
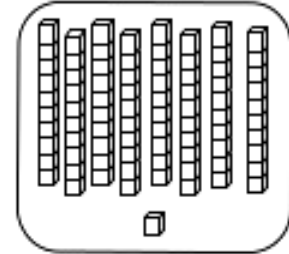
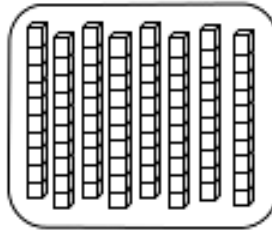
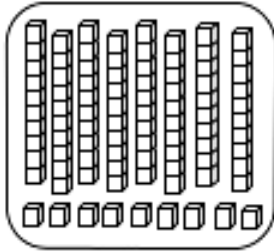
DEZENAS= \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS= \_\_\_\_\_ TOTAL= \_\_\_\_\_  
 ESCRITA NUMÉRICA= \_\_\_\_\_



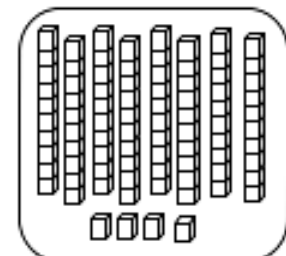
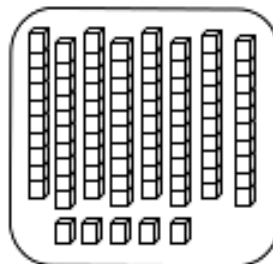
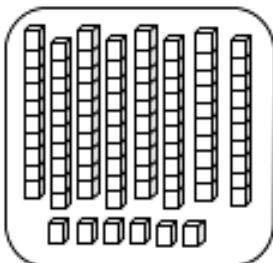
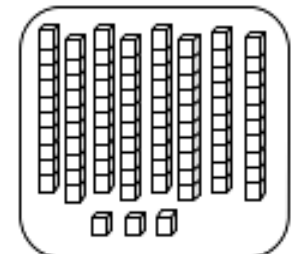
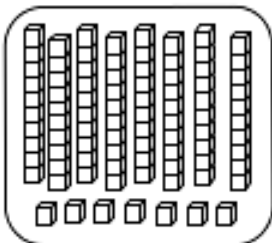
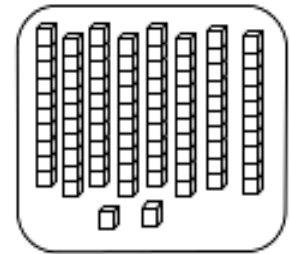
DEZENAS= \_\_\_\_\_ UNIDADES SOLTAS= \_\_\_\_\_ TOTAL= \_\_\_\_\_  
 ESCRITA NUMÉRICA= \_\_\_\_\_



1 – PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NÚMEROS CORRESPONDENTES AO MATERIAL DOURADO E ESCREVA-OS:



7	8	B	5	M	8	2
6	4	3	2	6	A	4
A	T	4	E	5	7	1
1	6	H	3	S	4	P
Z	3	7	8	5	2	8
2	L	4	0	Ç	9	8
7	9	C	W	7	2	D
D	3	9	3	J	4	0
8	1	V	6	8	7	B
L	2	0	4	G	3	9
7	5	3	1	T	5	2
9	1	5	6	8	F	4
X	R	2	3	9	5	7
5	8	6	4	6	4	8
9	K	3	5	9	7	3





## **PSICOMOTRICIDADE**

VAMOS MONTAR UM PASSARINHO COM FOLHAS DE ÁRVORES CONFORME O EXEMPLO.

